Приложение 4

к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.03 Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 «Юриспруденция»
(код, наименование направления подготовки)

гражданско - правовая
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Авторы-составители РПД:

Макеев Юрий Николаевич, кандидат политических наук, доцент кафедры «Гражданское право и общеправовые дисциплины»

Заведующий кафедрой:

Мельник Евгения Александровна, и.о. заведующего кафедрой «Гражданское право и общеправовые дисциплины», кандидат юридических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.03 «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания.....13

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....21

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 23

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 26

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.03 «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС-4	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс ОС-4.1	Выделяет основные начала и принципы способов и методов разрешение споров, а также систему основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; - составляет и оформляет процессуальные документы, необходимые для успешного отстаивания своей позиции в суде	– ***Знает*** способы и методы разрешение споров, а также систему основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; ***Умеет*** составлять и оформлять процессуальные документы, необходимые для успешного отстаивания своей позиции в суде

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» изучается на 4 курсе в восьмом семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в девятом семестре (очно-заочная форма обучения). Общая трудоемкость дисциплины 72 часа или 2 зачетные единицы.

На контактную работу обучающихся с преподавателем отведено:

- для очной формы обучения – 32 часа, из них:

1) лекции 16 часов,

2) практические занятия – 16 часов,

- для очно-заочной формы обучения – 10 часов, из них:

1) лекции 4 часа,

2) практические занятия – 6 часов.

На самостоятельную работу обучающихся отведено:

- для очной формы обучения – 40 часов;
- для очно-заочной формы обучения – 58 часов.

Контрольной формой проведения промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» относится к мультивыборному блоку дисциплин: Процессуальные и процедурные аспекты защиты гражданских прав профессионального цикла (Б1.В.ДЭ.04.03) подготовки специалистов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» находится в тесной взаимосвязи с дисциплинами:

Б1.В.15 Нотариат

Б1.В.17 Жилищное право

Б1.В.ДЭ.03.01 Решение управленческих проблем компаний методами корпоративного права

Б1.В.ДЭ.03.05 Корпоративные споры и защита корпоративных прав

Б1.В.ДЭ.03.06 Защита трудовых прав и трудовые споры

Б1.В.ДЭ.04.02 Внесудебные формы защиты прав граждан и юридических лиц

Дисциплина «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» предшествует изучению дисциплин:

Б2.В.01.01(П) Правоприменительная практика

Б2.В.01.02 (Пд) Преддипломная практика

Б3.01.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак. час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России.	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Ситуационное задание
Тема 2.	Правовые основы организации адвокатуры в РФ	12	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	8	Опрос Ситуационное задание

Тема 3.	Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика.	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Ситуационное задание
Тема 4.	Адвокатура и судебная власть	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос Ситуационное задание
Тема 5.	Роль и участие адвоката в уголовном, арбитражном, гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. Основы профессионального мастерства.	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Опрос
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Зачет**
Итого	**8 семестр**	**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0	0	0	0	**40**	
Всего		**72**	**16**	0	0	**16**	0	0	0	0	0	0	**40**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак. час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СР кр	СР эк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1.	История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России.	12	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	10	Опрос Ситуационное задание
Тема 2.	Правовые основы организации адвокатуры в РФ	14	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	12	Опрос Ситуационное задание
Тема 3.	Статус адвоката. Права и обязанности	14	0	0	0	2	0	0	0	0		0	0	12	Опрос Ситуационное

	адвоката. Адвокатские тайна и этика.													задание
Тема 4.	Адвокатура и судебная власть	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос Ситуационное задание
Тема 5.	Роль и участие адвоката в уголовном, арбитражном, гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. Основы профессионального мастерства.	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**Экзамен**
Итого	9 семестр	**72**	**4**	0	0	**6**	0	0	0	**0**	0	0	**58**	
Всего		**72**	**4**	0	0	**6**	0	0	0	**0**	0	0	**58**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы
КЭ – консультации перед экзаменом
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России. ПКс ОС-4.1

Предпосылки становления адвокатуры в России. Образование адвокатуры в России. Судебная реформа 1864 г. Институт присяжных поверенных. Адвокатура в период русских революций 1905 и 1917 гг. Адвокатура советского периода. Положение об адвокатуре РСФСР 1962 года. Закон СССР "Об адвокатуре в СССР" 1979 года. Развитие идеи правозащиты в современной России. Федеральный закон № 63-ФЗ " Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

Тема 2. Правовые основы организации адвокатуры в РФ. ПКс ОС-4.1

Сущность, признаки и принципы адвокатской деятельности. Задачи и значение адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности и ее виды. Право на юридическую помощь как гарантия реализации конституционных прав граждан. Адвокатура как элемент политической системы и институт гражданского общества. Публично-правовое значение деятельности адвоката. Система и структура органов управления адвокатурой. Всероссийский съезд адвокатов РФ (компетенция, полномочия ,регламент). Федеральная палата адвокатов РФ, как орган адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ, на примере Адвокатской палаты г. Москвы. Совет адвокатской палаты. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Правовое положение, особенности организации деятельности, специфика налогообложения. Общественные адвокатские объединения.

Тема 3. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика. ПКс ОС-4.1

Статус адвоката: его приобретение, приостановление и прекращение. Реестр адвокатов. Полномочия адвоката, их документальное подтверждение. Права и обязанности адвоката. Гарантии его деятельности. Адвокатская тайна. Адвокатская этика. Соглашение об оказании юридической помощи, его существенные условия. Оказание юридической помощи бесплатно - цели, законодательное регулирование. Назначение защитника в уголовном процессе. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката. Налогообложение при осуществлении адвокатской деятельности. Проблемы безопасности, воспрепятствования, давления и вмешательства в деятельность адвоката. Процедурные основы дисциплинарного производства. Квалификационная комиссия адвокатской палаты.

Тема 4. Адвокатура и судебная власть. ПКс ОС-4.1

Значение судебной власти и правосудия как правовой основы организации адвокатуры в демократическом обществе. Благоприятствование защите. Адвокатский процесс. Участие сторон в судебном процессе как принцип судебного права. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.

Тема 5. Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. ПКс ОС-4.1

Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования. А двокат в ходе судебного разбирательства по уголовным делам. Правовые основы представительства. Предпринимательское право и арбитражное рассмотрение

споров. Предпринимательская инициатива как объект адвокатской защиты. Доказывание и обжалование в арбитражном процессе. Участие адвоката в гражданском процессе. Методика разработки адвокатом правовой позиции по делу. Исследование адвокатом оснований предъявления иска. Подготовка адвокатом материалов дела и составление процессуальных документов. Выявление круга лиц, привлекаемых к участию в деле и подача искового заявления и/или встречного иска. Адвокат в судах 1-й и последующих инстанций. Основы профессионального мастерства адвоката (взаимоотношения адвоката с клиентом, анализ и оценка ситуации, приемы и методы адвокатской деятельности и пр.).

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.03 «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

правильных ответов из нескольких вариантов предложенных		2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.04.03 «Адвокатура. Правовые аспекты адвокатской деятельности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, ситуационное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки становления адвокатуры в России.
2. Образование адвокатуры в Росси. Судебная реформа 1864 г.
3. Институт присяжных поверенных.
4. Адвокатура в период русских революций 1905 и 1917 гг.
5. Адвокатура советского периода. Положение об адвокатуре РСФСР 1962 года. Закон СССР "Об адвокатуре в СССР" 1979 года.
6. Развитие идеи правозащиты в современной России. Федеральный закон № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

Ситуационное задание: Адвокат Павленко С.К. обратился в суд с заявлением о признании незаконными действий исполняющего обязанности начальника главного бюро государственной медико-социальной экспертизы управления социальной защиты населения администрации Новосибирской области, указывая на то, что в нарушение ст. 6 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и 28 адвокатуре в РФ» ему

отказано в предоставлении ответа на запрос в связи с осуществлением им адвокатской деятельности со ссылкой на то, что запрашиваемые сведения составляют врачебную тайну. Павленко С.К. считает, что он имеет право как адвокат получать любые сведения, в том числе и те, которые относятся к врачебной тайне. Какое решение должен принять суд по данному делу?

Тема 2. Правовые основы организации адвокатуры в РФ. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, признаки и принципы адвокатской деятельности.
2. Задачи и значение адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
3. Право на юридическую помощь как гарантия реализации конституционных прав граждан. Адвокатура как элемент политической системы и институт гражданского общества. Публично-правовое значение деятельности адвоката.
4. Система и структура органов управления адвокатурой. Всероссийский съезд адвокатов РФ (компетенция, полномочия, регламент). Федеральная палата адвокатов РФ, как орган адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ, на примере Адвокатской палаты г. Москвы. Совет адвокатской палаты.
5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.
6. Правовое положение, особенности организации деятельности, специфика налогообложения. Общественные адвокатские объединения.

Ситуационное задание: Адвокат Шмелев Е.В. направил адвокатский запрос в отдел ЗАГСа Чистоозерного района о предоставлении сведений о родителях Городкова О.Л., на что ему был дан отказ начальником отдела ЗАГСа со ссылкой на то, что согласно п. 1 ст. 12 ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» сведения, ставшие известными работнику ЗАГСа в связи с государственной регистрацией акта государственного состояния, относятся к категории конфиденциальной информации и разглашению не подлежат, за исключением запросов суда, прокуратуры, органов дознания, следствия либо уполномоченного по правам человека в РФ. Исходя из смысла названного закона, с учетом положений ст. 24 Конституции РФ, следует, что гражданин имеет право на получение от органов ЗАГСа информации персонального характера, а все иные лица вправе получать такую информацию лишь в случаях, прямо установленных федеральными законами. Правомерны ли действия начальника отдела ЗАГСа?

Тема 3. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения:

1. Статус адвоката: его приобретение, приостановление и прекращение. Реестр адвокатов.
2. Полномочия адвоката, их документальное подтверждение.
3. Права и обязанности адвоката. Гарантии его деятельности.
4. Адвокатская тайна. Адвокатская этика.
5. Соглашение об оказании юридической помощи, его существенные условия. Оказание юридической помощи бесплатно - цели, законодательное регулирование.
6. Назначение защитника в уголовном процессе.
7. Страхование профессиональной имущественной ответственности

адвоката.

8. Налогообложение при осуществлении адвокатской деятельности.

9. Проблемы безопасности, воспрепятствования, давления и вмешательства в деятельность адвоката.

10. Процедурные основы дисциплинарного производства. Квалификационная комиссия адвокатской палаты.

Ситуационное задание: В ходе предварительного следствия защиту интересов обвиняемого Бухарова по назначению осуществлял адвокат Г., принимая участие в качестве защитника в допросе обвиняемого. В последующем защиту Бухарова стала осуществлять адвокат К. по соглашению. Интересы второго обвиняемого, Старухина, защищала адвокат Е., в связи с временной нетрудоспособностью которой к осуществлению защиты Старухина приступил адвокат Г., который участвовал с ним в проведении следственных действий, знакомился с материалами дела по окончании предварительного следствия, а также защищал интересы Старухина в судебном заседании. Однако из материалов дела следует, что между интересами осужденных Бухарова и Старухина имелись существенные противоречия. Старухин изобличал Бухарова в применении насилия к потерпевшему, а в последующем в ходе допроса при участии адвоката Г. дал более подробные показания о действиях Бухарова по применению насилия при разбойном нападении. Правомерно ли участие адвоката Г. в оказании юридической помощи Старухину по его защите? Являются ли указанные выше обстоятельства исключающими участие данного адвоката в деле в качестве защитника?

Тема 4. Адвокатура и судебная власть. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения:

1. Значение судебной власти и правосудия как правовой основы организации адвокатуры в демократическом обществе.

2. Благоприятствование защите. Адвокатский процесс.

3. Участие сторон в судебном процессе как принцип судебного права.

4. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.

Ситуационное задание: Руководствуясь положениями закона «О государственной тайне в РФ» ст. 21 и 211 , военный суд Московского военного округа, следователи прокуратуры, следователи ФСБ РФ отказывались допускать адвокатов, избранных подсудимыми и обвиняемыми в качестве защитников, к участию в деле. В постановлении Конституционного суда РФ от 27 марта 1996 г. со ссылками на конкретные нормы международно-правовых актов делается вывод о том, что отказ обвиняемому (подозреваемому) в приглашении выбранного им адвоката по мотивам отсутствия у последнего допуска к государственной тайне на основании ст. 21 и 211 Закона «О государственной тайне», а также предложение обвиняемому (подозреваемому) выбрать защитника из определенного круга адвокатов, имеющих такой допуск, неправомерно ограничивает конституционное право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи, право на самостоятельный выбор защитника и противоречит принципу состязательности и равноправия сторон в судопроизводстве. Указанные конституционные права в силу ч. 3 ст. 56 Конституции РФ не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах. Одновременно Конституционный суд РФ, указал что для защиты сведений, составляющих

государственную тайну, должны использоваться такие средства и способы защиты, которые в конкретной правоприменительной ситуации исключают возможность несоразмерного ограничения прав и свобод человека и гражданина. Назовите, какие именно средства и способы защиты сведений, составляющих государственную тайну, должны использоваться в рамках уголовного судопроизводства?

Тема 5. Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. ПКс ОС-4.1

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования. А двокат в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.

2. Правовые основы представительства. Предпринимательское право и арбитражное рассмотрение споров. Предпринимательская инициатива как объект адвокатской защиты. Доказывание и обжалование в арбитражном процессе.

3. Участие адвоката в гражданском процессе. Методика разработки адвокатом правовой позиции по делу. Исследование адвокатом оснований предъявления иска. Подготовка адвокатом материалов дела и составление процессуальных документов. Выявление круга лиц, привлекаемых к участию в деле и подача искового заявления и/или встречного иска. Адвокат в судах 1-й и последующих инстанций.

4. Основы профессионального мастерства адвоката (взаимоотношения адвоката с клиентом, анализ и оценка ситуации, приемы и методы адвокатской деятельности и пр.).

Ситуационное задание: Администрация исправительной колонии со ссылкой на ч. 1 и п. «г» ч. 2 ст. 118 УИК РФ, в силу которых запрещаются свидания осужденным к лишению свободы, водворенным в штрафной изолятор исправительных учреждений, а осужденным, переведенным в порядке взыскания в помещение камерного типа, позволяется иметь с разрешения администрации исправительного учреждения только одно краткосрочное свидание в течение шести месяцев, отказывала адвокату, приглашенному по просьбе осужденного Шангелая З.Р., для оказания помощи в подготовке жалоб на приговор, другие судебные решения и на решения администрации исправительных учреждений. Подлежит ли ограничению важная составляющая права на получение квалифицированной юридической помощи – непосредственное общение с адвокатом?

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения задач открытого типа, ситуационных задач тестовых заданий студенту разрешается использование Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Гражданско-процессуального кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и других нормативных правовых источников, а также использование поисково-правовых систем «Консультант плюс» и «Гарант».

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания (тематика вопросов) для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации (зачету):

Тема 1. История становления и развития адвокатуры в России. Правовые основы адвокатской деятельности в современной России. ПКс ОС-4.1

1. Предпосылки становления адвокатуры в России.
2. Образование адвокатуры в Росси. Судебная реформа 1864 г.
3. Институт присяжных поверенных.
4. Адвокатура в период русских революций 1905 и 1917 гг.
5. Адвокатура советского периода. Положение об адвокатуре РСФСР 1962 года. Закон СССР "Об адвокатуре в СССР" 1979 года.
6. Развитие идеи правозащиты в современной России. Федеральный закон № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".

Тема 2. Правовые основы организации адвокатуры в РФ. ПКс ОС-4.1

1. Сущность, признаки и принципы адвокатской деятельности.
2. Задачи и значение адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности и ее виды.
3. Право на юридическую помощь как гарантия реализации конституционных прав граждан. Адвокатура как элемент политической системы и институт гражданского общества. Публично-правовое значение деятельности адвоката.
4. Система и структура органов управления адвокатурой. Всероссийский съезд адвокатов РФ (компетенция, полномочия, регламент). Федеральная палата адвокатов РФ, как орган адвокатского самоуправления. Адвокатская палата субъекта РФ, на примере Адвокатской палаты г. Москвы. Совет адвокатской

палаты.

5. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.

6. Правовое положение, особенности организации деятельности, специфика налогообложения. Общественные адвокатские объединения.

Тема 3. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Адвокатские тайна и этика. ПКс ОС-4.1

1. Статус адвоката: его приобретение, приостановление и прекращение. Реестр адвокатов.

2. Полномочия адвоката, их документальное подтверждение.

3. Права и обязанности адвоката. Гарантии его деятельности.

4. Адвокатская тайна. Адвокатская этика.

5. Соглашение об оказании юридической помощи, его существенные условия. Оказание юридической помощи бесплатно - цели, законодательное регулирование.

6. Назначение защитника в уголовном процессе.

7. Страхование профессиональной имущественной ответственности адвоката.

8. Налогообложение при осуществлении адвокатской деятельности.

9. Проблемы безопасности, воспрепятствования, давления и вмешательства в деятельность адвоката.

10. Процедурные основы дисциплинарного производства. Квалификационная комиссия адвокатской палаты.

Тема 4. Адвокатура и судебная власть. ПКс ОС-4.1

1. Значение судебной власти и правосудия как правовой основы организации адвокатуры в демократическом обществе.

2. Благоприятствование защите. Адвокатский процесс.

3. Участие сторон в судебном процессе как принцип судебного права.

4. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.

Тема 5. Роль и участие адвоката в уголовном и арбитражном процессах, в гражданском судопроизводстве и других формах судебной адвокатуры. ПКс ОС-4.1

1. Деятельность адвоката на стадии предварительного расследования. А двокат в ходе судебного разбирательства по уголовным делам.

2. Правовые основы представительства. Предпринимательское право и арбитражное рассмотрение споров. Предпринимательская инициатива как объект адвокатской защиты. Доказывание и обжалование в арбитражном процессе.

3. Участие адвоката в гражданском процессе. Методика разработки адвокатом правовой позиции по делу. Исследование адвокатом оснований предъявления иска. Подготовка адвокатом материалов дела и составление процессуальных документов. Выявление круга лиц, привлекаемых к участию в деле и подача искового заявления и/или встречного иска. Адвокат в судах 1-й и последующих инстанций.

4. Основы профессионального мастерства адвоката (взаимоотношения адвоката с клиентом, анализ и оценка ситуации, приемы и методы адвокатской деятельности и пр.).

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Не зачтено

6.4. Для решения контрольных заданий (ситуаций) обучающемуся разрешается использование нормативных правовых актов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого

необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно).

Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6 — URL : https://urait.ru/bcode/516310

2. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — URL : https://urait.ru/bcode/512590

3. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — URL : https://urait.ru/bcode/512681

4. Спасович, В. Д. Судебные речи / В. Д. Спасович, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02632-0. - URL : https://urait.ru/bcode/510569

8.2. Дополнительная литература

1. Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ в 2-х частях (3-е издание) под ред. Трунова И.Л. Учебник для академического бакалавриата., Юрайт, 2018.

2. Адвокатура. Учебник и практикум., под ред. Власова А.А., М., Прометей, 2017.

3. Орлов А.А., Орлова Е.В. Право и политика: актуальные тенденции политической борьбы в зарубежных государствах. Монография. ИМИ МГИМО МИД России, М., 2018.

4. Теория и практика консультирования (Особенности работы адвоката). Учебное пособие, С.Ю.Макарова, М., Норма, Инфра-М, 2017.

5. Адвокатура в России. Учебник. А.В. Гриненко, Ю.А.Костанов, С.А.Невский, МА. Подшибякин, М., 2016.

6. Адвокатура в России: учебник для вузов / под общ. ред. В.И. Сергеева. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2019.

7. Володина С.И., Кучерена А.Г., Пилипенко Ю.С. Адвокатура: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.С. Пилипенко. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2018. 360 с.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. № 237. 25 декабря.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.

3. Вашингтонская Конвенция о международной форме защиты завещаний 1973 г. Международное частное право. Сборник документов.М.: БЕК, 1997.

4. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 27.05.1973 г. // БВС РФ. 1973. № 9.

5. Гаагская конвенция о праве, применимом к агентским соглашениям от 14.10.1978 г. // Сборник нормативных документов. «Внешнеэкономическая деятельность: международное частное право и российское законодательство». М., 1997 г.

6. Евразийская патентная конвенция от 17.02.1994 года // МП. 1994. № 6.

7. Оттавская Конвенция ООН от 28.05.1988 г. «О международном факторинге» // Сборник законодательства по международному праву. М. 1990.

8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1983 года. // МП. 1983. № 8.

9. Страсбургская Конвенция о создании системы регистрации завещаний, разработанная и принятая Советом Европы 1973 г. Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997.

10. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28.05.1988 г.) // Вестник ВАС РФ. 1998. № 5.

11. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) (О присоединении СССР к Конвенции см.: Постановление Верховного Совета СССР от 23.05.1990 г. № 1511-1) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.

12. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.) (по состоянию на 2.10.1979) // Закон. 1999. № 7.

13. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров. Нью-Йорк. 1974. // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.

14. Конвенция об унификации некоторых правил относительно ответственности, вытекающей из столкновения судов внутреннего плавания (Женева, 15 марта 1960 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. М., 1971 г.

15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.

16. Конвенция о Единообразном законе о переводном и простом векселе от 7.06.1930г. // Собрание Законов. 1937. Отд. II. № 18. Ст. 108.

17. Конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте от 25.08.1924 г., измененная протоколом от 23.02.1968 г. // Справочная система «Гарант».

18. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19.12.1966 г. (Нью-Йорк) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17(1831).

19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и Пакт о гражданских и политических правах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

20. Международные правила толкования торговых терминов. «Инкотермс», Новая редакция / Материалы международной торговой палаты. М. 1992.

21. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах Российской Федерации» (в ред. от 31.07.2023 г.) // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

22. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3012.

23. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 13.12.2024 г.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; СЗ РФ. 1996. № 5; Ст. 410; СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; СЗ РФ. 2006. № 52 (часть 2). Ст. 5496.

24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // Российская газета. 2002. № 220. 20 ноября.

25. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 14.

26. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136 – ФЗ (в ред. от 01.04.2025 г.) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

27. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31.07.1998 г. № 146 – ФЗ, часть вторая от 5.08.2000 г. № 117 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824; СЗ РФ. 07.08.2000. № 32. Ст. 3340.

28. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223 – ФЗ (в ред. от 23.11.2024 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

29. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197 – ФЗ (в ред. от 07.06.2025г.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (часть 1). Ст. 3.

30. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (в ред. от 22.04.2024) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.
4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».
6. www.mega-press.ru – Журнал «Гражданское право».
7. www.lawinfo.ru – Журнал «Наследственное право».
8. www.lawinfo.ru – Журнал «Банковское право»
9. www.lawinfo.ru – Журнал «Правовые вопросы недвижимости»
10. www.lawinfo.ru – Журнал «Семейное и жилищное право»
11. www.lawinfo.ru – Журнал «Право и бизнес»

12. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

13. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

14. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

15. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

16. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

17. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

18. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

19. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

20. www.consultant.ru – Справочная правовая система Консультант Плюс.

21. www.garant.ru – Правовая система Гарант

22. www.aport.ru – Поисковая система

23. www.rambler.ru – Поисковая система

24. www.yandex.ru – Поисковая система.

25. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СрИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия